

**Οι προοπτικές για επαγγέλματα σε σχέση με σπουδές σε ΑΕΙ και ΤΕΙ  
το 2010 για τα επόμενα 5-10 χρόνια ( Ιούνιος 2010)**  
**Από την επιστημονική ομάδα του καθηγητή Θεόδωρου Κατσανέβα και την  
Career Gate Test ([www.careergatetest.com](http://www.careergatetest.com))**

Οι προοπτικές των επαγγελμάτων που συνδέονται με σπουδές σε ΑΕΙ και ΤΕΙ αφορούν την περίοδο των επόμενων 5-10. Για την τρέχουσα όμως περίοδο θα πρέπει να ληφθεί σοβαρά υπόψη η παρούσα φάση της ύφεσης της οικονομίας η οποία, όσον αφορά την απασχόληση, θα έχει αρνητικές επιπτώσεις για τα επόμενα 2-5 χρόνια. Με βάση την υπόθεση αυτή, η οποία μπορεί να μεταβληθεί θετικά ή αρνητικά, ανάλογα και με την οικονομική συγκυρία, οι προοπτικές ορισμένων επαγγελμάτων προβλέπεται να παρουσιάσουν κάμψη. Έτσι, τουλάχιστον όσον αφορά την επόμενη τετραετία περίπου, οι πολύ θετικές προοπτικές ορισμένων επαγγελμάτων μεταστρέφονται σε θετικές και οι θετικές σε περιορισμένες. Σε ελάχιστες μόνο περιπτώσεις υπάρχει μια θετική αντιστροφή του κλίματος, ειδικότερα όσον αφορά επαγγέλματα που συνδέονται με το περιβάλλον και την ενέργεια.

Για επαγγέλματα που συνδέονται με το πρώτο και δεύτερο επιστημονικό πεδίο, οι δάσκαλοι κατά πρώτο λόγο και οι νηπιαγωγοί κατά δεύτερο, συνεχίζουν να έχουν θετικές ή και πολύ θετικές επαγγελματικές προοπτικές. Δυσχεραίνει ακόμα περισσότερο η θέση των φιλόλογων, αρχαιολόγων, θεολόγων, ιστορικών, ανθρωπολόγων, γεωγράφων, πολιτικών επιστημόνων και γενικότερα των επαγγελμάτων που συνδέονται με θεωρητικές σπουδές, παραμένουν σε δυσχερή ή και περισσότερο δυσχερή θέση. Όμως, στην περίπτωση τους υπάρχει η δυνατότητα ευρέων διεξόδων σε άλλα επαγγέλματα όχι άμεσα συνδεδεμένα με τις συγκεκριμένες σπουδές. Σε αρνητική από ουδέτερη μετατρέπεται η επαγγελματική απορροφητικότητα των γυμναστών και των ψυχολόγων. Οι νομικές σπουδές αποτελούν μια ευρεία βάση για ένταξη σε διάφορα επαγγέλματα, ιδιαίτερα αυτά που συνδέονται με την οικονομία. Όμως, για τους δικηγόρους όπως και για τους δημοσιογράφους, χειροτερεύει η κατάσταση, αφού στους συναφείς κλάδους υπάρχει μεγάλος κορεσμός και είναι ιδιαίτερα δυσχερές να εισχωρήσουν νέοι χωρίς οικογενειακά ή φιλικά ερείσματα.

Οι θεατρολόγοι, οι θεωρητικοί της τέχνης και τα άλλα επαγγέλματα της τέχνης, θα αντιμετωπίσουν, σε μεγαλύτερη έκταση, τις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης. Οι οικονομιοδιοικητικοί του δηmosίου έχουν περιορισμένες πιθανότητες απορρόφησης στο δημόσιο, αλλά μπορεί να στραφούν στον ιδιωτικό τομέα. Το ίδιο ισχύει και για τους κοινωνιολόγους-εκπαιδευτικούς. Οι μαθηματικοί και οι φυσικοί πολύ δύσκολα βρίσκουν εργασία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αλλά υπάρχει η διεξόδος των ιδιαίτερων μαθημάτων ή των φροντιστηρίων, και η δυνατότητα διεξόδων σε άλλους τομείς, ιδιαίτερα στην πληροφορική. Αρνητικές είναι οι προοπτικές των χημικών αν και εδώ υπάρχουν οι δυνατότητες διεξόδων σε άλλα επαγγέλματα όπως οι ιατρικοί επισκέπτες. Οι πολύ υψηλές βάσεις των στρατιωτικών και αστυνομικών σχολών, είναι γνωστό ότι οφείλονται στο ότι η αποφοίτηση απ' αυτές οδηγεί στην εργασιακή ασφάλεια της μονιμότητας στο δημόσιο τομέα.

Τα επαγγέλματα της πληροφορικής διατηρούν υψηλή απορροφητικότητα, αν και η τρέχουσα οικονομική κρίση οδηγεί σε μερική κάμψη για τα επόμενα 2-4 χρόνια. Ειδικότερα αυτό αφορά τους πληροφορικούς-εκπαιδευτικούς. Οι πλοίαρχοι και οι μηχανικοί εμπορικού ναυτικού συνεχίζουν να έχουν πολλοί καλές προοπτικές, αλλά τα νέα παιδιά στη σύγχρονη εποχή, δεν επιθυμούν να ακολουθήσουν τη ναυτοσύνη όπως παλαιότερα. Τα επαγγέλματα της γης και της θάλασσας, οι γεωπόνοι, οι ιχθυολόγοι επίσης συνεχίζουν να έχουν αρκετά ικανοποιητικές προοπτικές.

Για επαγγέλματα που συνδέονται με το πέμπτο επιστημονικό πεδίο, οι οικονομολόγοι γενικότερα εμφανίζουν ικανοποιητικές προοπτικές για την προοπτική των επόμενων 5-10 χρόνων. Κατά την τρέχουσα δυσμενή οικονομική συγκυρία όμως, διαφαίνεται δυσχέρεια

απορρόφησής τους, ιδιαίτερα αν δε διακρίνονται για υψηλές επιδόσεις και δε διαθέτουν οικογενειακά ή φιλικά ερείσματα. Δυστυχώς πολλά νέα παιδιά απόφοιτοι οικονομικών σχολών με προσωρινές θέσεις εργασίας, προβλέπεται να χάσουν τη δουλειά τους, αφού αρκετές επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν προβλήματα επιβίωσης. Από τις ειδικότητες που έχουν καλύτερες προοπτικές είναι αυτή του φοροτεχνικού-λογιστή και του κοστολόγου. Οι προοπτικές των οικονομολόγου διοίκησης (management) και των πωλήσεων (marketing) ή δημοσίων σχέσεων, παρουσιάζουν κάμψη. Οι οικονομολόγοι-περιβαλλοντολόγοι εμφανίζουν μια μικρή βελτίωση της απορροφητικότητάς τους, αν και αυτό προβλέπεται να φανεί περισσότερο μετά από 4-5 χρόνια. Οι άλλες ειδικότητες θα δοκιμαστούν κατά την τρέχουσα περίοδο με προοπτική ανάκαμψης στο μέλλον.

**Οι προοπτικές και διεξοδοί σε άλλα επαγγέλματα, αποτελούν μια μόνο συνιστώσα που πρέπει να υπολογίζεται για την κατάλληλη επιλογή σπουδών. Πρώτιστης σημασίας έχει ο βαθμός που ταιριάζουν στην προσωπικότητά ενός ατόμου οι σπουδές και τα επαγγέλματα που συνδέονται μ' αυτές, η θέληση και επιμονή του για επαγγελματική αποκατάσταση. Θα πρέπει επίσης, να συνυπολογίζονται και άλλοι παράγοντες, όπως οι μαθησιακές επιδόσεις, η οικογενειακή παράδοση, τα οικονομικά-εισοδηματικά δεδομένα η δομή του εκπαιδευτικού συστήματος, στα πλαίσια και του θεωρήματος του «χρυσού κανόνα σπουδών και επαγγελμάτων».** Σύμφωνα με τον κανόνα αυτό: άτομα με υψηλές επιδόσεις και ισχυρή θέληση, μπορούν να επιλέγουν από ευρύτερο πεδίο επαγγελμάτων που τους ταιριάζουν ακόμα και από εκείνα με αρνητικές προοπτικές ή εκείνα που δε συντρέχουν στην περίπτωση τους άλλοι θετικοί παράγοντες όπως τα οικογενειακά, τα οικονομικά, τα εκπαιδευτικά δεδομένα. Αντίθετα, άτομα με χαμηλές επιδόσεις χωρίς σοβαρές ελπίδες βελτίωσής τους και με αδύναμη θέληση, είναι προτιμότερο να στρέφονται σε σπουδές και επαγγέλματα που κατ' αρχήν τους ταιριάζουν και κατά δεύτερο λόγο έχουν διαπιστωμένες καλές προοπτικές στην αγορά εργασίας, ή για τα οποία συνυπάρχουν και άλλοι θετικοί παράγοντες από τους προαναφερθέντες. (Βλ. και πρόσφατο βιβλίο του Θ. Κατσανέβα Ο χρυσός κανόνας για τις επιλογές σπουδών και επαγγελμάτων, εκδόσεις Πατάκη).

Όσο υψηλότερες είναι οι μαθησιακές επιδόσεις και ο βαθμός θέλησης ενός ατόμου, τόσο ευρύτερη μπορεί να είναι η δυνατότητα, το «ρίσκο» επιλογής επαγγελμάτων που αντιπροσωπεύονται από περιορισμένες ή και ελάχιστες θέσεις στην αγορά εργασίας και το μείγμα των επιμέρους παραγόντων είναι αρνητικό ή και πολύ αρνητικό. Στη σύγχρονη εποχή, ένας εργαζόμενος είναι πολύ πιθανό να υποχρεωθεί να αλλάξει ένα ή περισσότερα επαγγέλματα στη διάρκεια της σταδιοδρομίας του. Επιπλέον, υπάρχει σήμερα ένας πολύ μεγάλος αριθμός επαγγελμάτων από τα οποία καλείται να κάνει τις επιλογές του και αυτό σημαίνει ότι οφείλει να μη σκέφτεται μονοδιάστατα στο να επιμένει στην επιλογή ενός και μόνο επαγγέλματος.

Σε όλα τα επαγγέλματα μέσης και κυρίως υψηλής εκπαίδευσης και εργασιακής ιεραρχίας, απαραίτητη είναι η γνώση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, της αγγλικής γλώσσας, καθώς και η διαρκής ανανέωση των γενικών και ειδικών γνώσεων και εμπειριών. Και βέβαια δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι ολοκληρωμένος άνθρωπος και επιτυχημένος επαγγελματίας είναι εκείνος που έχει πνευματικές ανησυχίες και ευαισθησίες, εμμένει σε υψηλές αξίες και αρχές, αναζητά τη μόρφωση και τη γνώση, ασχολείται με την τέχνη και τη λογοτεχνία, την προστασία του περιβάλλοντος, συμμετέχει σε δράσεις κοινωνικής αλληλεγγύης, αναπτύσσει κριτική και δημιουργική σκέψη, ενεργεί με εντιμότητα, ήθος και διορατικότητα και δραστηριοποιείται θετικά για το δικό του αλλά και για το γενικότερο καλό.

Τα αναλυτικά στοιχεία για τις επαγγελματικές προοπτικές και διεξόδους όλων των επαγγελμάτων που συνδέονται με επιμέρους σπουδές που προσφέρονται σε ελληνικά ΑΕΙ και ΤΕΙ κατά επιστημονικό πεδίο του Υπουργείου Παιδείας για το 2010 παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα [www.careergatetest.com](http://www.careergatetest.com)

Τα σχετικά στοιχεία προέρχονται από πολυετείς κυλιόμενες έρευνες του καθηγητή του Πανεπιστημίου Πειραιώς Θεόδωρου Κατσανέβα και της επιστημονικής του ομάδας, η οποία ανανεώνεται κάθε χρόνο και αφορά προβλέψεις των προοπτικών των επαγγελματιών στην ελληνική αγορά εργασίας για τα επόμενα δέκα περίπου χρόνια, στα πλαίσια και παλαιότερης σχετικής έρευνας που έγινε και εκδόθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Στην πορεία του χρόνου, αναδιατάξεις των προοπτικών αυτών εντοπίζονται κατά περίπτωση και καταγράφονται στους σχετικούς πίνακες, όπως έγινε και εδώ. Οι έρευνες στηρίζονται σε ειδική μεθοδολογία και ειδικότερα στο επονομαζόμενο ισοζύγιο της ζήτησης και προσφοράς επαγγελματιών (balance of demand and supply of professions)<sup>1</sup>, το οποίο παρακολουθεί 700 περίπου επαγγέλματα που ταξινομούνται σε 17 μεγάλες ομάδες επαγγελματιών. Τα στοιχεία αυτά αξιοποιούνται επίσης και για το αυτοματοποιημένο τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού Career Gate Test K.17, ([www.careergatetest.com](http://www.careergatetest.com)), το οποίο διανέμεται με επιτυχία στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Σύμφωνα με την πεντάβαθμη κλίμακα<sup>2</sup>, οι ενδείξεις των προοπτικών εμφανίζονται με την ακόλουθη σήμανση:

▪ <b>Επαγγέλματα με πολύ θετικές προοπτικές</b>	<b>ΠΘ</b>
▪ <b>Επαγγέλματα με θετικές προοπτικές</b>	<b>Θ</b>
▪ <b>Επαγγέλματα με ουδέτερες προοπτικές</b>	<b>Ο</b>
▪ <b>Επαγγέλματα με αρνητικές προοπτικές</b>	<b>Α</b>
▪ <b>Επαγγέλματα με πολύ αρνητικές προοπτικές</b>	<b>ΠΑ</b>

**Με χρωματισμό μοβ εμφανίζονται οι προοπτικές επαγγελμάτων που έχουν μειωθεί κατά ένα επίπεδο, ή σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να έχει συμβεί το αντίθετο.**

Στους πίνακες, υπάρχει επίσης μια άλλη στήλη που αφορά το εύρος των διεξόδων σε άλλα επαγγέλματα ή ειδικότητες που έχουν οι απόφοιτοι των επιμέρους σχολών και επαγγελματίες διάφορων, της οποίας η σήμανση έχει ως ακολούθως :

- **Σπουδές και επαγγέλματα με ευρύτερες επαγγελματικές διεξόδους**     **ΔΔΔ**
- **Σπουδές και επαγγέλματα με μέτριες επαγγελματικές διεξόδους**     **ΔΔ**
- **Σπουδές και επαγγέλματα με περιορισμένες επαγγελματικές διεξόδους**     **Δ**

Οι επαγγελματικές προοπτικές και διεξοδοί σε άλλα επαγγέλματα, αποτελούν μια μόνο συνιστώσα που πρέπει να υπολογίζεται για την κατάλληλη επιλογή σπουδών. Πρώτιστης σημασίας έχει ο βαθμός που ταιριάζουν στην προσωπικότητά του οι σπουδές και τα επαγγέλματα που συνδέονται μ' αυτές και η θέλησή του να τις επιλέξει, ως ένα βαθμό και ανεξάρτητα από τις όποιες δυσκολίες επαγγελματικής αποκατάστασης. Αναγκαίο είναι επίσης να συνυπολογίζονται και άλλοι παράγοντες, όπως οι μαθησιακές επιδόσεις, η οικογενειακή παράδοση, τα οικονομικά-εισοδηματικά δεδομένα η δομή του εκπαιδευτικού συστήματος, στα πλαίσια και του θεωρήματος του «χρυσού κανόνα σπουδών και επαγγελμάτων» που παρουσιάζεται συνοπτικά πιο κάτω. Και φυσικά να συζητήσει το όλο σημαντικό αυτό ζήτημα με συμβούλους σταδιοδρομίας, με εκπαιδευτικούς και τους γονείς, οι οποίοι μπορούν να πουν τη γνώμη τους, αλλά δεν επιτρέπεται να θέλουν να την επιβάλλουν. Οι νέοι και οι νέες με αυτογνωσία και γνώση, θα αποφασίσουν οι ίδιοι για τις επιλογές τους, γνωρίζοντας ότι «*το μέλλον ανήκει σ' αυτούς που το προετοιμάζουν σωστά*». Στην περίπτωση που επιλεγούν σπουδές με πολύ αρνητικές προοπτικές, υπάρχει πάντοτε η

<sup>1</sup> Βλ. σχετικά Κατσανέβας Θ., ( Οκτ. 2009 Ο χρυσός κανόνας για την επιλογή επαγγελμάτων: Σύγχρονος επαγγελματικός προσανατολισμός, εκδόσεις Πατάκη. Του ιδίου (2002, 2004 και 2007). Επαγγέλματα του μέλλοντος και του παρελθόντος. Εκδόσεις Πατάκη, Του ιδίου (1998). Επαγγέλματα του μέλλοντος, Εκδόσεις Παπαζήσης.

<sup>2</sup> Η πλέον συνήθης εμφανιζόμενη και διεθνώς τρίβαθμη κλίμακα, έχει την ακόλουθη σήμανση: Επαγγέλματα με πολύ θετικές προοπτικές \*\*\*, επαγγέλματα με θετικές προοπτικές \*\*, επαγγέλματα με περιορισμένες προοπτικές \*.

δυνατότητα στροφής στο μέλλον σε άλλες μεταπτυχιακές σπουδές που συνδέονται με επαγγέλματα με θετικές προοπτικές. Ο νέος ή η νέα που διαθέτουν ισχυρή θέληση, επιμονή και επιμονή, σε συνδυασμό με ορισμένες ικανότητες, θα τα καταφέρει ακόμα και στις πολύ δύσβατες επαγγελματικές περιοχές. “Γιατί όταν κάποιος ξέρει τι θέλει οι πάντες υποχωρούν” (Κομφούκιος). Επίσης, δεν πρέπει να διαφεύγει ότι οι σπουδές, εκτός από παράθυρο στον κόσμο της εργασίας αποτελούν και αυτοσκοπό. “Η μόρφωση είναι η μόνη κάθαρση” (Κάρολος Κούν) “και είναι αυτή που οδηγεί στην ελευθερία.” (Χοσέ Μαρτί).

**Αναλυτικά στοιχεία για τις επαγγελματικές προοπτικές και διεξόδους όλων των επαγγεμάτων που συνδέονται με επιμέρους σπουδές που προσφέρονται σε ελληνικά ΑΕΙ και ΑΤΕΙ σε επίπεδο ΑΕΙ κατά επιστημονικό πεδίο του Υπουργείου Παιδείας για το 2010**

ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΕΞΟΔΟΙ
<b>1<sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</b>			
ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ	Ο	ΔΔ
ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ	Ο	ΔΔ
ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΙΤΑΛΙΚΗΣ & ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛ/ΓΙΑΣ (ΙΤΑΛΙΚΗΣ) ΑΘΗΝΑΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ	Ο	ΔΔ
ΙΤΑΛΙΚΗΣ & ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛ/ΓΙΑΣ (ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ) ΑΘΗΝΑΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΙΤΑΛΙΚΗΣ	Ο	ΔΔ
ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΠΑ	ΔΔ
ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΙΛ/ΦΙΑΣ-ΠΑΙΔ/ΚΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΙΛ/ΦΙΑΣ-ΠΑΙΔ/ΚΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΙΛ/ΦΙΑΣ-ΠΑΙΔ/ΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΙΛ/ΚΩΝ & ΚΟΙΝ. ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ

ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ-ΛΑΟΓΡΑΦΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ)	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ-ΕΘΝΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΝΟΜΙΚΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΝΟΜΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΝΑΥΠΛΙΟ)	ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΘΕΑΤΡΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΟΣ-ΗΘΟΠΟΙΟΣ	ΠΑ	Δ
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΣΤΗΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΕΚΠΑΙΔ/ΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ	Α	ΔΔΔ
ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ & ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΟΣ-ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΔΙΕΘΝΟΛΟΓΟΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	ΔΙΕΘΝΟΛΟΓΟΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ	Α	ΔΔΔ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ	Α	ΔΔΔ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ	Α	ΔΔΔ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΔΗΜ. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	Α	ΔΔΔ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	ΠΑ	ΔΔ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ	Α	ΔΔΔ

ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ			
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΚΟΡΙΝΘΟΣ)	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ	Α	ΔΔΔ
ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΡΟΔΟΣ)	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ	Α	ΔΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ-ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΟΣ-ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΠΙΚ/ΝΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖ. ΕΝΗΜΕΡ. ΑΘΗΝΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΒΑΛΚΑΝΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ & ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ	Α	ΔΔΔ
ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ			
ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΤΟΥΡΚΟΛΟΓΟΣ-ΑΣΙΑΤΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΙΛΟΣ. ΠΑΙΔ. & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) ΑΘΗΝΑΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔ
ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕΤΑΦΡ. & ΔΙΕΡ/ΝΕΙΑΣ ΙΟΝΙΟΥ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ Ή ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ-ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ-ΔΙΕΡΜΗΝΕΑΣ	Θ	Δ
ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕΤΑΦΡ. & ΔΙΕΡ/ΝΕΙΑΣ ΙΟΝΙΟΥ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΔΙΕΡΜΗΝΕΑΣ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ	Α	Δ
ΕΠΙΣΤ.ΦΥΣ.ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	Δ
ΕΠΙΣΤ.ΦΥΣ.ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ)	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	Δ
ΕΠΙΣΤ.ΦΥΣ.ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (ΣΕΡΡΕΣ)	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	Δ
ΕΠΙΣΤ.ΦΥΣ.ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΑΘΗΝΑΣ	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	Δ
ΕΠΙΣΤ.ΦΥΣ.ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	Δ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	Θ	Δ



ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	⊖	Δ
ΠΑΙΔ/ΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	⊖	Δ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	⊖	Δ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	⊖	Δ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ)	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	⊖	Δ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΡΟΔΟΣ)	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	⊖	Δ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	⊖	Δ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	⊖	Δ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΑΘΗΝΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ <sup>3</sup>	⊖	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΡΟΔΟΣ)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΠΑΤΡΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΟΝΙΟΥ	ΜΟΥΣΙΚΟΣ	ΠΑ	Δ

<sup>3</sup> Οι προοπτικές των επαγγελματιών των νηπιαγωγών, των βρεφονηπιαγωγών και της προσχολικής αγωγής, από πολύ αρνητικές που ήταν μέχρι πρόσφατα, μεταστρέφονται σε θετικές, λόγω της επέκτασης της προσχολικής εκπαίδευσης. Το ίδιο έχει συμβεί και με τους δασκάλους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από την καθιέρωση του ολόημερου σχολείου πριν από λίγα χρόνια, γεγονός που οδήγησε σε κατακόρυφη άνοδο των βάσεων σχολών των παιδαγωγικών επιστημών. Οι επίσης πολύ υψηλές βάσεις των στρατιωτικών και αστυνομικών σχολών, οφείλονται στο ότι η αποφοίτηση απ' αυτές οδηγεί στην εργασιακή ασφάλεια της μονιμότητας στο δημόσιο τομέα. Επισημαίνεται και εδώ ότι, η λήψη της απόφασης για την επιλογή σπουδών και επαγγελματιών δεν πρέπει να γίνεται με αποκλειστικό κριτήριο της επαγγελματικές προοπτικές, σύμφωνα και με τις αναλύσεις που έχουν παρατεθεί και συνοπτικά πιο πάνω. Οι επαγγελματικές προοπτικές αποτελούν ένα σημαντικό δεδομένο, αλλά όχι το μοναδικό. Στην περίπτωση που επιλεγούν σπουδές με πολύ αρνητικές προοπτικές, υπάρχει πάντοτε η δυνατότητα στροφής σε άλλες μεταπτυχιακές σπουδές που συνδέονται με επαγγέλματα με θετικές προοπτικές. Ο νέος ή η νέα που διαθέτουν ισχυρή θέληση, επιμονή και επιμονή, σε συνδυασμό με ορισμένες ικανότητες, θα τα καταφέρουν ακόμα και στις πολύ δύσβατες επαγγελματικές περιοχές. Γιατί όταν κάποιος ξέρει τι θέλει οι πάντες υποχωρούν ( Κομφούκιος)

(ΚΕΡΚΥΡΑ)			
ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	Δ
ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	Δ
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΟΣ-ΕΙΚΑΣΤΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΜΕΘ. ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧ/ΓΙΑΣ & ΕΠΙΚ/ΝΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	0	ΔΔ
ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ & ΕΙΚΟΝΑΣ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	0	ΔΔΔ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕΧΝΗΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΠΑ	ΔΔ

#### ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

ΣΤΡΑΤΟΛΟΓΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ	ΣΤΡΑΤΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	Δ
ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔ

#### ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ	ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ	ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ

#### Τ.Ε.Ι.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΗΣΗΣ	Θ	ΔΔΔ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΗΣΗΣ	Θ	ΔΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Θ	ΔΔ



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Θ	ΔΔ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΠΑΤΡΑΣ (ΠΥΡΓΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔΔ
ΛΑΪΚΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)	ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΛΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΑ	Δ
ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΚΘΕΣΕΩΝ ΠΑΤΡΑΣ (ΠΥΡΓΟΣ)	ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΟΣ-ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ ΕΚΘΕΣΕΩΝ	ΠΑ	ΔΔ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΖΑΚΥΝΘΟΣ)	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΛΟΓΟΣ-ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ-ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	Θ	ΔΔ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ)	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ-ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	Θ	ΔΔ
ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ)	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΑ	Δ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ – ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ	ΠΑ	ΔΔ

2 <sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ			
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	0	ΔΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΘΑΛΑΣΣΟΛΟΓΟΣ	0	ΔΔ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ-ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ)	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΛΟΓΟΣ-ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΗΣ	0	ΔΔ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΛΟΓΟΣ	0	ΔΔ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	0	ΔΔΔ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	0	ΔΔΔ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	0	ΔΔΔ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ)	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	0	ΔΔΔ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	0	ΔΔΔ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	0	ΔΔΔ

ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΥΣΙΚΟΣ	Ο	ΔΔ
ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΦΥΣΙΚΟΣ	Ο	ΔΔ
ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΦΥΣΙΚΟΣ	Ο	ΔΔ
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΦΥΣΙΚΟΣ	Ο	ΔΔ
ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΦΥΣΙΚΟΣ	Ο	ΔΔ
ΧΗΜΕΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΧΗΜΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΧΗΜΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΧΗΜΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΧΗΜΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΧΗΜΕΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΗΜΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΓΕΩΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΓΕΩΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΓΕΩΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΓΕΩΓΡΑΦΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ (ΑΘΗΝΑ)	ΓΕΩΓΡΑΦΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤ. ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	ΔΔ
ΕΠΙΣΤ. ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	ΔΔ
ΕΠΙΣΤ. ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ)	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	ΔΔ
ΕΠΙΣΤ. ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣ/ΚΗΣ (ΣΕΡΡΕΣ)	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	ΔΔ
ΕΠΙΣΤ. ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΑΘΗΝΑΣ	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	ΔΔ
ΕΠΙΣΤ. ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ	Α	ΔΔ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Ο	ΔΔ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΑΙΔ/ΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	Θ	ΔΔ

ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ)	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΡΟΔΟΣ)	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΔΑΣΚΑΛΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΑΘΗΝΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛ. ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΡΟΔΟΣ)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΠΑΤΡΑΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΚΟΡΙΝΘΟΣ)	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔΔ
ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΟΣ-ΕΙΚΑΣΤΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΣΤΗΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΜΕΘ. ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΒΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΒΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΒΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΒΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΦΥΣ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΜΠ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ-ΦΥΣΙΚΟΣ	Ο	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΥΛΙΚΩΝ	Θ	Δ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	Θ	Δ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	Θ	Δ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΓΕΓΟΝΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΩΝ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ- ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ	Θ	Δ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΩΝ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Θ	Δ
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ	Θ	Δ
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΑΣΟΛΟΓΟΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	Ο	ΔΔ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ	Θ	Δ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	Ο	ΔΔ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	Ο	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛ/ΝΙΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΛΑΜΙΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΠΘ	ΔΔ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ)			
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΤΡΙΠΟΛΗ)	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΤΡΙΠΟΛΗ)	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ

#### ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ) – ΟΠΛΑ	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΡΑΤΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ) – ΣΩΜΑΤΑ	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΡΑΤΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΙΠΤΑΜΕΝΟΙ	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ (ΣΜΑ)	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ (ΣΝΔ) ΜΑΧΙΜΟΙ	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ (ΣΝΔ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (Σ.Μ.Υ.)-ΟΠΛΑ	ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΡΑΤΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (Σ.Μ.Υ.)-ΣΩΜΑΤΑ	ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΡΑΤΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (Σ.Μ.Υ.Ν.)	ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	ΠΘ	ΔΔ

#### ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	ΠΘ	ΔΔΔ

#### Τ.Ε.Ι.

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΣ	Θ	ΔΔ
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΣ	Θ	ΔΔ
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΠΑΤΡΑΣ (ΠΥΡΓΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕΣΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΛΑΪΚΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑΣ)	ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΛΑΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ	Α	Δ

	ΜΟΥΣΙΚΗΣ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΖΑΚΥΝΘΟΣ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	⊖	ΔΔ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	⊖	ΔΔ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	⊖	Δ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	⊖	Δ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	⊖	Δ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	⊖	Δ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	⊖	Δ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	⊖	Δ
ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ-ΑΡΧΙΤ.ΤΟΠΙΟΥ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)	ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	⊖	ΔΔ
ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΒΑΛΑΣ (ΔΡΑΜΑ)	ΔΑΣΟΠΟΝΟΣ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΛΑΜΙΑΣ (ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ)	ΔΑΣΟΠΟΝΟΣ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	ΔΑΣΟΠΟΝΟΣ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	⊖	ΔΔ
ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	⊖	Δ
ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΘΕΣ/ΚΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	⊖	Δ
ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	⊖	Δ
ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	⊖	Δ
ΘΕΡΜΟΚ.ΚΑΛΛΙΕΡΓ. & ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	πθ	Δ
ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ & ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	πθ	Δ
ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ & ΑΛΙΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	ΙΧΘΥΟΛΟΓΟΣ	⊖	Δ
ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ-ΑΛΙΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ)	ΙΧΘΥΟΛΟΓΟΣ	⊖	Δ

**3<sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ**

ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΓΙΑΤΡΟΣ	ΠΑ	Δ
--------------------	---------	----	---



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΓΙΑΤΡΟΣ	ΠΑ	Δ
ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)	ΓΙΑΤΡΟΣ	ΠΑ	Δ
ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΓΙΑΤΡΟΣ	ΠΑ	Δ
ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΛΑΡΙΣΑ)	ΓΙΑΤΡΟΣ	ΠΑ	Δ
ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΓΙΑΤΡΟΣ	ΠΑ	Δ
ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΓΙΑΤΡΟΣ	ΠΑ	Δ
ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ	ΠΑ	Δ
ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ	ΠΑ	Δ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΣΠΑΡΤΗ)	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΚΗΣ	ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΣ	ΠΘ	Δ
ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΣ	ΠΘ	Δ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ (ΑΘΗΝΑ)	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΛΗΜΝΟΣ)	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔ
ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ)	ΒΙΟΛΟΓΟΣ-ΓΕΝΕΤΙΣΤΗΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΒΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΒΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΒΙΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	Θ	ΔΔ
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΛΑΡΙΣΑ)	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
<b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ</b>			
ΙΑΤΡΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ ΓΙΑΤΡΟΣ	ΠΘ	Δ
ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (ΣΑΝ)	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ	ΠΘ	Δ

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ	ΠΘ	Δ
ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΣ	ΠΘ	Δ
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	ΔΔ

Τ.Ε.Ι.			
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΥΓΕΙΟΝΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΚΗΣ	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΣΗΤΕΙΑ)	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔ
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΟΣ	Α	ΔΔ
ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ	Θ	ΔΔ
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗΣ	Θ	Δ
ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΟΠΤΙΚΟΣ	Ο	Δ
ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ (ΑΙΓΙΟ)	ΟΠΤΙΚΟΣ	Ο	Δ
ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΘ	Δ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ	Θ	Δ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ	Θ	Δ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΛΑΜΙΑΣ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ	Θ	Δ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ (ΑΙΓΙΟ)	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ	Θ	Δ
ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ & ΕΠΙΣΚΕΠΤΡΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΕΠΙΣΚΕΠΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Θ	ΔΔ
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ	Θ	Δ
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ	Θ	Δ
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ	Θ	Δ

ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΜΑΙΕΥΤΗΣ – ΜΑΙΑ	Θ	Δ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΜΑΙΕΥΤΗΣ – ΜΑΙΑ	Θ	Δ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΚΗΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΛΑΜΙΑΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΛΑΡΙΣΣΑΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΒΑΛΑΣ (ΔΙΑΔΥΜΟΤΕΙΧΟ)	ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	ΠΘ	Δ

4 <sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ			
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΓΡΟΝΟΜΟΣ – ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	ΑΓΡΟΝΟΜΟΣ – ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	Δ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ – ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ – ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ – ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠ/ΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠ/ΩΝ ΕΜΠ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠ/ΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠ/ΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΧΗΜΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	ΔΔ
ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	ΧΗΜΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	ΔΔ
ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΗΜΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	ΔΔ
ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΕΡ/ΛΟΝΤΟΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Θ	ΔΔ
ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΕΡ/ΛΟΝΤΟΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Θ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΥΡΟΣ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Θ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ – ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (ΒΕΡΟΙΑ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Θ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦ.ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Θ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ	Θ	ΔΔ
ΜΗΧ/ΚΩΝ Η/Υ ΤΗΛ/ΝΙΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΕΜΠ	ΝΑΥΠΗΓΟΣ – ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	Θ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ ΜΕΤΑΛ/ΡΓΩΝ ΕΜΠ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ		ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΧΙΟΣ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ	Θ	ΔΔ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗ/ΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΥΠ/ΩΝ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΔΑΣ/ΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡ/ΝΤΟΣ & ΦΥΣ. ΠΟΡΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ)	ΔΑΣΟΠΟΝΟΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧ/ΓΙΑΣ & ΕΠΙΚ/ΝΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Ο	ΔΔ
ΕΦΑΡ/ΝΩΝ ΜΑΘΗΜ. & ΦΥΣ.ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΜΠ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ - ΦΥΣΙΚΟΣ	Ο	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΥΛΙΚΩΝ	Θ	
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧ/ΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	Θ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧ/ΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	Θ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	Θ	ΔΔ
ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	Ο	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧ/ΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	Θ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ.ΑΘΗΝΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ – ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ	Θ	Δ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧ/ΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Θ	ΔΔ
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ	Θ	Δ
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡ/ΝΤΟΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΑΣΟΛΟΓΟΣ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	ΠΑ	ΔΔ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Θ	Δ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	Ο	ΔΔ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛ/ΝΙΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΛΑΜΙΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΤΡΙΠΟΛΗ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΤΡΙΠΟΛΗ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	Θ	ΔΔ
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΛΑΡΙΣΑ)	ΒΙΟΧΗΜΙΚΟΣ – ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΑΓΡΟΤΟΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ)	ΑΓΡΟΤΟΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΑΧ/ΣΗΣ ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ & ΦΥΣ. ΠΟΡΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΑΧ/ΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΝΑΟΥΣΑ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΘ	ΔΔ



<b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ</b>			
<b>ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (Σ.Τ.Υ.Α.)</b>	<b>ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (Σ.Τ.Υ.Α.)</b>	<b>ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (Σ.Τ.Υ.Α.)</b>	<b>ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (Σ.Τ.Υ.Α.)</b>
<b>ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (Σ.Μ.Υ.)-ΣΩΜΑΤΑ</b>	<b>ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΡΑΤΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΣ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ)- ΟΠΛΑ</b>	<b>ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΡΑΤΟΥ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ)- ΣΩΜΑΤΑ</b>	<b>ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΡΑΤΟΥ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΙΠΤΑΜΕΝΟΙ</b>	<b>ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ (ΣΜΑ)</b>	<b>ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ (ΣΝΔ) ΜΑΧΙΜΟΙ</b>	<b>ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΝΑΥΤΙΚΟΥ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ (ΣΝΔ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ</b>	<b>ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΝΑΥΤΙΚΟΥ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (Σ.Μ.Υ.Ν.)</b>	<b>ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΝΑΥΤΙΚΟΥ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>

<b>Τ.Ε.Ι.</b>			
<b>ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ</b>	<b>ΓΡΑΦΙΣΤΑΣ</b>	<b>Ο</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΑΘΗΝΑΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ, ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΘΗΝΑΣ</b>	<b>ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ</b>	<b>Ο</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ, ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΣΕΡΡΩΝ</b>	<b>ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ</b>	<b>Ο</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ ΠΑΤΡΑΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ</b>	<b>Θ</b>	<b>Δ</b>
<b>ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ ΛΑΡΙΣΣΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ)</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ</b>	<b>Θ</b>	<b>Δ</b>
<b>ΣΥΝΤΗΡ. ΑΡΧΑΙΟΤ. &amp; ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ ΑΘΗΝΑΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ -ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ</b>	<b>Ο</b>	<b>Δ</b>
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΠΑΤΡΑΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>Δ</b>
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>Δ</b>
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΛΑΡΙΣΣΑΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>Δ</b>
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΑΘΗΝΑΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>Δ</b>
<b>ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>Δ</b>
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ</b>	<b>Θ</b>	<b>Δ</b>

ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	⊖	Δ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΕΡΡΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	⊖	Δ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	⊖	Δ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ	πθ	Δ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΒΑΛΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ	πθ	Δ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΛΑΜΙΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ	πθ	Δ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ	πθ	Δ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ	πθ	Δ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ	πθ	Δ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ	πθ	Δ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	πθ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΒΑΛΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	πθ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	πθ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	πθ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	πθ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	πθ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕΡΡΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	πθ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	πθ	ΔΔ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ	πθ	ΔΔ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΚΗΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ	πθ	ΔΔ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ	πθ	ΔΔ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΛΑΜΙΑΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ	πθ	ΔΔ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ	πθ	ΔΔ
ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΝΑΥΠΗΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ	⊖	ΔΔ
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	πθ	ΔΔ
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	πθ	ΔΔ

ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΜΕΣΟΛΛΟΓΓΙΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΗΛ/ΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΗΧΟΥ & ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΛΗΞΟΥΡΙ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ	Θ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΕΡΡΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΛΑΜΙΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΛΑΡΙΣΙΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ (ΣΠΑΡΤΗ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΛΕΥΚΑΔΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ-ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ (ΝΑΥΠΑΚΤΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΒΑΛΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΠΘ	ΔΔ
ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	Θ	ΔΔ
ΣΧΕΔ. & ΠΑΡΑΓ. ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (ΚΙΛΚΙΣ)	ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ	Α	ΔΔ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΞΥΛΟΥ & ΕΠΙΠΛΟΥ ΛΑΡΙΣΙΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΕΠΙΠΛΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ	Θ	ΔΔ

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΒΑΛΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ	Θ	ΔΔ
ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΣΕΡΡΩΝ	ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΣ-ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ	Θ	ΔΔ
ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Θ	Δ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΜΕΣΟΛΛΟΓΓΙΟΥ	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	Θ	Δ
ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΖΑΚΥΝΘΟΣ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	Ο	ΔΔ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΠΘ	Δ
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΘΕΣ/ΚΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Θ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Θ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Θ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Θ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΛΙΕΙΑΣ – ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΘΕΣ/ΚΗΣ (ΜΟΥΔΑΝΙΑ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Θ	Δ
ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Θ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΣΗΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΝΤΙΡΥΠΑΝΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΟΙΝΟΛΟΓΟΣ	Θ	Δ
ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ (ΔΡΑΜΑ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ-ΟΙΝΟΛΟΓΟΣ	Θ	Δ
ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	Θ	ΔΔ
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ & ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΘΕΣ/ΚΗΣ (ΚΑΤΕΡΙΝΗ)	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	Θ	ΔΔ
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΦΩΤΟΓΡΑΦΟΣ-ΟΠΤΙΚΟΑΣΤΙΚΟΣ	Θ	ΔΔ
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	Θ	ΔΔ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΖΑΚΥΝΘΟΣ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ	Ο	ΔΔ

ΚΛΩΣΤΟΥΦ/ΓΙΑΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΚΛΩΣΤΟΥΦΑΝΤΟΥΡΓΟΣ	A	ΔΔ
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	Ο	ΔΔ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ - ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΤΟΠΙΟΥ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)	ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	Ο	ΔΔ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ (ΔΡΑΜΑ)	ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	Θ	ΔΔ
ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΒΑΛΑΣ (ΔΡΑΜΑ)	ΔΑΣΟΠΟΝΟΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΛΑΜΙΑΣ (ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ)	ΔΑΣΟΠΟΝΟΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	ΔΑΣΟΠΟΝΟΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΠΘ	Δ
ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΘΕΣ/ΚΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)	ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Θ	Δ
ΘΕΡΜΟΚ. ΚΑΛΛΙΕΡΓ.& ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	ΠΘ	Δ
ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ & ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	ΠΘ	Δ
ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ & ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΠΘ	Δ
ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ & ΑΛΙΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Θ	Δ
ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΙΧΘΟΚΑΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΑΣ	Θ	Δ

Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ – ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ	⊖	ΔΔ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ – ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ – ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	⊖	ΔΔ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ – ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	⊖	ΔΔ

5 <sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ			
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	⊖	ΔΔ
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΕΔΕΣΣΑ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	⊖	ΔΔ
ΔΙΕΘ. & ΕΥΡΩΠ. ΟΙΚ. & ΠΟΛ. ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΔΙΕΘΝΟΛΟΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠ. ΟΙΚΟΝ. ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΔΙΕΘΝΟΛΟΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝ. ΣΧΕΣ. & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΙΕΘΝΟΛΟΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ. & ΤΡΑΠΕΖ. ΔΙΟΙΚΗΤ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	⊖	ΔΔ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΣ-ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	π⊖	ΔΔ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΣ-ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	π⊖	ΔΔ
ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	⊖	ΔΔ
ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΧΙΟΣ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	⊖	ΔΔ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	⊖	ΔΔ



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΤΡΙΠΟΛΗ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΛΙΒΑΔΕΙΑ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΟΡΓΑΝ. ΚΑΙ ΔΙΟΙΚ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΟΡΓΑΝ. ΚΑΙ ΔΙΟΙΚ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΟΡΓΑΝ. ΚΑΙ ΔΙΟΙΚ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ	Θ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΧΙΟΣ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΣΠΑΡΤΗ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	0	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	Θ	ΔΔ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ (ΑΘΗΝΑ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	ΔΔ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΛΟΓΟΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΗΣ	Θ	ΔΔ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΑΓΡΟΤΟΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ)	ΑΓΡΟΤΟΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΑΧ/ΣΗΣ ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ & ΦΥΣ. ΠΟΡΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΝΑΟΥΣΑ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α	ΔΔΔ

<b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ</b>			
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚ. ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (ΣΥΔ)</b>	<b>ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΕΣ</b>			
<b>ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ</b>	<b>ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ</b>	<b>ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΑΣ- ΑΡΧΙΦΥΛΑΚΑΣ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>Δ</b>
<b>ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟΥΣ</b>			
<b>ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ</b>	<b>ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟΣ- ΥΠΑΣΤΥΝΟΜΟΣ</b>	<b>ΠΘ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>			
<b>ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)</b>	<b>ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ)</b>	<b>ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ</b>	<b>ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)</b>	<b>ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ ΧΑΛΚΙΔΑΣ (ΘΗΒΑ)</b>	<b>ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΓΡΕΒΕΝΑ)</b>	<b>ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ &amp; ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (ΚΑΤΕΡΙΝΗ)</b>	<b>ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ</b>	<b>ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>	<b>Α</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΟΙΚ. ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ &amp; ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΟΙΚ. ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ &amp; ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΘΗΝΑΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΤΡΑΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>ΔΔ</b>

ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΣΕΡΡΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΛΗΞΟΥΡΙ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ	ΔΔ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΠΡΕΒΕΖΑ)	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΛΑΜΙΑΣ (ΑΜΦΙΣΣΑ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΠΑΤΡΑΣ (ΑΜΑΛΙΑΔΑ)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	Θ	ΔΔ
ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ)	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	Α	ΔΔ
ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΕΣΟΛΛΟΓΙΟΥ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΠΑΤΡΑΣ (ΑΜΑΛΙΑΔΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΛΕΥΚΑΔΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΓΡΕΒΕΝΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΒΑΛΑΣ	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΣΕΡΡΩΝ	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ	ΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΠΘ	Δ
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΠΡΕΒΕΖΑ)	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ (ΣΠΕΤΣΕΣ)	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ)	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΘ	ΔΔ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	Θ	ΔΔ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ)	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ-ΑΣΦΑΛΙΣΤΗΣ	Θ	ΔΔ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΘΕΣ/ΚΗΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Α	ΔΔ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ – ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Α	ΔΔ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΓΡΕΒΕΝΑ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	ΠΘ	ΔΔ
<b>ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.Τ.Ε.)</b>			
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΡΟΔΟΥ (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.)	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΘ	ΔΔ

<b>ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΑΓ.ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΡΗΤΗΣ (Α.Σ.Τ.Ε.Α.Ν.)</b>	<b>ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ</b>	<p style="text-align: center;">ΠΘ</p>	<p style="text-align: center;">ΔΔ</p>
---	--	---------------------------------------	---------------------------------------

## Ο χρυσός κανόνας για τη σωστή επιλογή σπουδών, επαγγελμάτων, καριέρας

Τα κύρια κριτήρια και παράγοντες που συνδέονται με την κατάλληλη επιλογή σπουδών και επαγγελμάτων είναι τα ακόλουθα :

1. Αυτογνωσία για τον τύπο της προσωπικότητας, τα ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις, τις κλίσεις, τα ταλέντα, τις επιδόσεις, τις ικανότητες, τις δεξιότητες, τη θέληση, και το βαθμό ταύτισής τους με σπουδές, επαγγέλματα, καριέρα.
2. Προοπτικές των επαγγελμάτων, των συνθηκών και αμοιβών εργασίας.
3. Οικογενειακά και οικονομικά δεδομένα.
4. Εκπαιδευτικά δεδομένα.
5. Τυχαίοι παράγοντες.

Ο κατάλληλος συνδυασμός των κριτηρίων αυτών συνιστά το «χρυσό κανόνα» επιλογής σπουδών, επαγγελμάτων, καριέρας.

### Αυτογνωσία

Με τη διαδικασία της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, παρέχονται έγκυρες πληροφορίες, οδηγίες και υποβοήθηση σε σχέση με τη λήψη αποφάσεων για σπουδές και επαγγέλματα. Για το σκοπό αυτό, ο ενδιαφερόμενος προσφεύγει στους συμβούλους σταδιοδρομίας, στη διαδικασία της συμβουλευτικής, σε τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού-ενδιαφερόντων και σε έγκυρες πηγές πληροφόρησης. Πρώτιστο μέλημα για την σωστή επιλογή σπουδών και επαγγελμάτων, είναι να αποκτήσει ατομική αυτογνωσία, να μάθει ποιος είναι, τι θέλει και τι μπορεί να κάνει. Να βεβαιωθεί για τα πραγματικά του ενδιαφέροντα, τις κλίσεις, τις προτιμήσεις, τα ταλέντα. Να είναι σίγουρος για το ποιος πραγματικά είναι και όχι ποιος νομίζει ότι είναι. Κατά δεύτερο λόγο, οφείλει να διερευνήσει τις γενικές του ικανότητες και τις ειδικές δεξιότητες, ώστε να προσανατολιστεί με μεγαλύτερη σιγουριά για την κατεύθυνση και κυρίως για το επίπεδο των σπουδών και της επαγγελματικής του διαδρομής και ανέλιξης. Να μάθει δηλαδή, όχι μόνο τι τον ενδιαφέρει, αλλά και τι μπορεί να κάνει, πού μπορεί να στοχεύει σ' αυτήν την πρώτη φάση της προετοιμασίας για το μεγάλο ταξίδι επαγγελματικό του ταξίδι. Οι επιδόσεις στα επιμέρους μαθήματα, αλλά και η γενική επίδοση στο σχολείο, είναι ένα πρώτο κριτήριο για το είδος και κυρίως για το επίπεδο σπουδών και της επαγγελματικής ιεραρχίας, το οποίο είναι σε θέση να στοχεύει. Οι μαθησιακές επιδόσεις βέβαια, δεν αποτελούν απόλυτο και μοναδικό κριτήριο για την επαγγελματική επιτυχία ενός ανθρώπου στο μέλλον. Είναι γνωστό, ότι πολλοί σπουδαίοι επιστήμονες, επιχειρηματίες, καλλιτέχνες, δεν υπήρξαν λαμπροί μαθητές. Οι επιδόσεις μπορεί να βελτιωθούν ριζικά, εφόσον υπάρχει ισχυρή θέληση, επιμονή και στόχοι ζωής, ικανοποιητική συναισθηματική

νοημοσύνη και ισορροπία τόσο για την επίτευξή της, όσο και για την επαγγελματική και κοινωνική ανέλιξη.

### **Προοπτικές των επαγγελματιών, των συνθηκών και αμοιβών εργασίας**

Αφού ο ενδιαφερόμενος αποκτήσει ισχυρή αυτογνωσία,, οφείλει να διερευνήσει, με τη βοήθεια των συμβούλων σταδιοδρομίας και την προσφυγή σε έγκυρες πηγές πληροφόρησης, τον κόσμο της εργασίας. Και κυρίως, να μάθει για τις προοπτικές των επαγγελματιών στην τοπική, την εθνική, αλλά και τη διεθνή οικονομική πραγματικότητα. Να πληροφορηθεί για τα επαγγέλματα του μέλλοντος και αυτά του παρελθόντος, ποια δηλαδή έχουν θετικές προοπτικές και ποια εμφανίζονται κορεσμένα και φθίνουν. Να αναζητήσει σε ποιους χώρους εργασίας θα συναντήσει μεγαλύτερο ή λιγότερο ανταγωνισμό, ποιες επιμέρους ιδιαιτερότητες και δυσκολίες είναι πιθανόν να βρεθούν στο δρόμο που σκέφτεται να διαλέξει.

Οι συνθήκες και οι αμοιβές εργασίας, το είδος, το περιεχόμενο, το κύρος των επαγγελματιών, η εργασιακή ασφάλεια, καθώς και οι προοπτικές ιεραρχικής ανέλιξης κατά περίπτωση, επίσης συνεξετάζονται για τις επαγγελματικές επιλογές. Οι ειδικοί αυτοί παράμετροι, αξιολογούνται με διαφορετική βαρύτητα από κάθε άνθρωπο, σε συνάρτηση με τις εργασιακές του αξίες, την προσωπικότητά του, τα ενδιαφέροντα, και αυτό αποτελεί μέρος της απόκτησης επαρκούς αυτογνωσίας και γνώσης του κόσμου της εργασίας που απαιτείται στην προκειμένη περίπτωση.

### **Οικογενειακά και οικονομικά δεδομένα**

Το οικογενειακό περιβάλλον, η οικογενειακή και οικονομική παράδοση, το πολιτισμικό περιβάλλον, η κουλτούρα, βαρύνουν επίσης κατά περίπτωση περισσότερο ή λιγότερο, στην πλάστιγγα των επαγγελματικών επιλογών. Συχνά το επάγγελμα του πατέρα, της μητέρας, η οικογενειακή επιχείρηση, είναι μια αξιόμαχη και ενδιαφέρουσα προοπτική για το επαγγελματικό μέλλον των νέων. Όμως συμβαίνει ορισμένοι αρκετοί νέοι ή νέες να πιέζονται υπέρμετρα για να σπουδάσουν μια από τις επιστήμες που θεωρούνται ότι αποτελούν το σίγουρο εφελτήριο για κοινωνική και οικονομική άνοδο, όπως γιατρός, μηχανικός, δικηγόρος ή να ακολουθήσουν το οικογενειακό επάγγελμα. Αλλά, στη σημερινή εποχή, αυτού του τύπου η πίεση έχει συνήθως το αντίθετο αποτέλεσμα. Ενώ πολλές φορές οι γονείς μπορεί και να έχουν δίκιο όταν επιμένουν για την επιλογή μιας ορισμένης καριέρας για τα παιδιά τους, το χάνουν εξαιτίας του επίμονου και πατερναλιστικού τρόπου με τον οποίο θέλουν να την επιβάλουν. Επιπλέον, οφείλουμε να είμαστε ρεαλιστές όσον αφορά τις οικονομικές δυνατότητες που έχει κάθε οικογένεια για τις σπουδές των παιδιών της. Σχετικό με το θέμα αυτό είναι και ο τόπος κατοικίας και η περιοχή ή και η χώρα που σκέπτεται να απασχοληθεί ένα άτομο στο μέλλον, αφού θα πρέπει να διερευνηθεί εξ' αρχής αν σε προσβάσιμη απόσταση παρέχονται συναφείς σπουδές με την υπό αναζήτηση εκπαίδευση και αν στην τοπική αγορά εργασίας υφίστανται αντίστοιχες επαγγελματικές προοπτικές. Ο τόπος που είναι εγκατεστημένη μια σχολή συχνά βαρύνει αποφασιστικά στις επιλογές σπουδών και αυτό αφορά ιδιαίτερα τις οικογένειες των υποψηφίων που διαθέτουν πενιχρές οικονομικές δυνατότητες. Γι' αυτό είναι αναγκαίο να συνεκτιμηθεί για τις επιλογές σταδιοδρομίας, η διάρθρωση της τοπικής αγοράς εργασίας σε σχέση με την εθνική, αλλά και τη διεθνή πραγματικότητα. Σε σχέση με την οικονομική διάσταση του προβλήματος, επισημαίνεται ότι, αν και μέχρι σήμερα τουλάχιστον, στις υπηρεσίες της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, προσφεύγει μεγαλύτερος αριθμός ατόμων και οικογενειών υψηλού ή μεσαίου μορφωτικού και εισοδηματικού επιπέδου, ο θεσμός είναι περισσότερο αναγκαίος για άτομα χαμηλών εισοδηματικών τάξεων. Με την έγκυρη και έγκαιρη συμβουλευτική, μπορεί να δοθούν ευκαιρίες οικονομικής και κοινωνικής ανέλιξής τους και ανατροπής και με τον τρόπο, αυτό των εισοδηματικών και ταξικών διαφορών.

### **Εκπαιδευτικά δεδομένα**

Η δομή του εκπαιδευτικού συστήματος, η περιφερειακή του διάρθρωση, οι εκπαιδευτικές κατευθύνσεις, το επίπεδο σπουδών, τα συστήματα των εξετάσεων, οι διαδικασίες επιλογής, οι επιρροές που ασκούν οι καθηγητές σε συνδυασμό με τις μαθησιακές επιδόσεις, έχουν επίσης ειδική βαρύτητα στις επιλογές σπουδών και κατ' επέκταση των επαγγελματιών και της σταδιοδρομίας. Όταν ένας μαθητής έχει πολύ καλές επιδόσεις στο σχολείο, είναι εύλογο να επιλέξει να εισαχθεί σε μια σχολή με υψηλές βάσεις εισαγωγής, όπως είναι λχ. η ιατρική, με την προϋπόθεση βέβαια ότι του ταιριάζει το ιατρικό επάγγελμα και είναι προετοιμασμένος να διαβεί τον ανηφορικό και μακρύ δρόμο που απαιτεί μια τέτοια δύσβατη επαγγελματική διαδρομή. Συνήθως θεωρείται σπατάλη ανθρώπινων πόρων, όταν ένας μαθητής διαθέτει υψηλές μαθησιακές επιδόσεις, να καταλήγει στην επιλογή σχολών με χαμηλές βάσεις εισαγωγής.

### **Οι τυχαίοι παράγοντες**

Οι τυχαίοι παράγοντες, οι απρόσμενες καλότητες ή κακότητες συμπτώσεις και συγκυρίες που συναντά κάποιες φορές κάθε άνθρωπος στη ζωή του, μπορεί να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στη σταδιοδρομία και την προσωπική του ζωή. Σημασία έχει να μπορεί να δει ο καθένας τότε η τύχη του χτυπά την πόρτα και να κάνει τη σωστή επέμβαση στο πεπρωμένο του, να βρεθεί στην επάνω μεριά του κύματος. Χωρίς βέβαια αυτό να συνεπάγεται βλάβη για τους συνανθρώπους του, στους οποίους, όταν μπορεί κανείς πρέπει να προσφέρει ενδιαφέρον και αλληλεγγύη. Ούτε συνεπάγεται εγκατάλειψη της προσπάθειας για τη συνεχή αυτοβελτίωση, για την κατάκτηση της γνώσης και των κατάλληλων δεξιοτήτων που απαιτεί ο ανταγωνιστικός κόσμος της σύγχρονης εργασιακής πραγματικότητας. Είναι γνωστό ότι «*τα αγαθά κόποις κτώνται*», ότι η επιτυχία στην εργασία και στη ζωή είναι η επιβράβευση των κόπων του καθένα. Κι αυτό γιατί δεν αναιρείται από το εμπόριο ελπίδων για εύκολη, χωρίς ιδρώτα, ταχεία κατάκτηση της επιτυχίας που προβάλλεται πληθωρικά από ορισμένα ηλεκτρονικά μέσα μαζικής επικοινωνίας με επίκεντρο μια σαθρή εικονική πραγματικότητα. Η κατάκτηση της γνώσης που δεν τελειώνει ποτέ, είναι πηγή και χαρά της ζωής, είναι αυτοσκοπός, είναι δύναμη αξιοσύνης, επιτυχίας και δημιουργίας. Στο ταξίδι για την Ιθάκη σημασία έχει το μεγαλείο της διαδρομής..

### **Ο χρυσός κανόνας**

Το θεώρημα του «χρυσού κανόνα» συνδυάζει τις παραπάνω εκτιμήσεις και οδηγεί στη διαπίστωση ότι: *άτομα με υψηλές επιδόσεις και ισχυρή θέληση, μπορούν να επιλέγουν από ευρύτερο πεδίο επαγγελματιών που τους ταιριάζουν ακόμα και από εκείνα με αρνητικές προοπτικές ή εκείνα που δε συντρέχουν στην περίπτωση τους άλλοι θετικοί παράγοντες όπως τα οικογενειακά, τα οικονομικά, τα εκπαιδευτικά δεδομένα. Αντίθετα, άτομα με χαμηλές επιδόσεις χωρίς σοβαρές ελπίδες βελτίωσής τους και με αδύναμη θέληση, είναι προτιμότερο να στρέφονται σε σπουδές και επαγγέλματα που κατ' αρχήν τους ταιριάζουν και κατά δεύτερο λόγο έχουν διαπιστωμένες καλές προοπτικές στην αγορά εργασίας, ή για τα οποία συνυπάρχουν και άλλοι θετικοί παράγοντες από τους προαναφερθέντες.*

Όσο υψηλότερες είναι οι μαθησιακές επιδόσεις και ο βαθμός θέλησης ενός ατόμου, τόσο ευρύτερη μπορεί να είναι η δυνατότητα, το «ρίσκο» επιλογής επαγγελματιών που αντιπροσωπεύονται από περιορισμένες ή και ελάχιστες θέσεις στην αγορά εργασίας και το μείγμα των επιμέρους παραγόντων είναι αρνητικό ή και πολύ αρνητικό.

Στη σύγχρονη εποχή, ένας εργαζόμενος είναι πολύ πιθανό να υποχρεωθεί να αλλάξει ένα ή περισσότερα επαγγέλματα στη διάρκεια της σταδιοδρομίας του. Επιπλέον, υπάρχει σήμερα ένας πολύ μεγάλος αριθμός επαγγελματιών από τα οποία καλείται να κάνει τις επιλογές του και αυτό σημαίνει ότι οφείλει να μη σκέφτεται μονοδιάστατα στο να επιμένει στην επιλογή ενός και μόνο επαγγέλματος. Στην πραγματικότητα, υπάρχουν πολύ περισσότερα από ένα επαγγέλματα που ταιριάζουν στον καθένα. Αν για κάποιους λόγους, δεν είναι εφικτή η επιλογή του πρώτου σε προτίμηση επαγγέλματος, οφείλει και μπορεί να προχωρήσει στα επόμενα. Αλλά σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να επιλέξει εκείνα που του είναι κατ' εξοχήν απωθητικά. Ο καθένας θα πρέπει να έχει μπροστά του έναν ανοικτό ορίζοντα και να επιλέξει

από έναν κατάλογο πολλών επαγγελμάτων που του ταιριάζουν, συνυπολογίζοντας και τη βαρύτητα των άλλων παραγόντων ή κριτηρίων που συνυπάρχουν και να αποφύγει οπωσδήποτε επαγγέλματα που είναι εντελώς αταίριαστα με το χαρακτήρα του. Εκτός από τα παραπάνω, επισημαίνεται ότι σε όλα τα επαγγέλματα μέσης και κυρίως υψηλής εκπαίδευσης και εργασιακής ιεραρχίας, απαραίτητη είναι η γνώση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, της αγγλικής γλώσσας, καθώς και η διαρκής ανανέωση των γενικών και ειδικών γνώσεων και εμπειριών. Και βέβαια δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι ολοκληρωμένος άνθρωπος και επιτυχημένος επαγγελματίας είναι εκείνος που έχει πνευματικές ανησυχίες και ευαισθησίες, εμμένει σε υψηλές αξίες και αρχές, αναζητά τη μόρφωση και τη γνώση, ασχολείται με την τέχνη και τη λογοτεχνία, την προστασία του περιβάλλοντος, συμμετέχει σε δράσεις κοινωνικής αλληλεγγύης, αναπτύσσει κριτική και δημιουργική σκέψη, ενεργεί με εντιμότητα, ήθος και διορατικότητα και δραστηριοποιείται θετικά για το δικό του αλλά και για το γενικότερο καλό.